



Bedömning och betygsättning samt utvärdering och utvecklingsarbete, 15 högskolepoäng (UVK 5)

Assessment and Grading as well as Evaluation and Development Work, 15 credits (Core Educational Subject 5)

Kurskod: FG1303

Utbildningsområde: Undervisning

Huvudområde: Musikpedagogik

Högskolepoäng: 15

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: UV1

Giltig fr.o.m.: Vt 2015

Fördjupning: A1N

Beslutad av: UFN:s ordförande
2014-10-30

Ändringsuppgifter:

Eventuell Oden-kod: –

Prov och provkoder:

- Skriftliga uppgifter, 7,5 hp (1001)
- Muntliga uppgifter, 5 hp (1002)
- Seminarier, 2,5 hp (1003)

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten:

- kunna utforma en individuell utvecklingsplan, med fokus på elevens utveckling inom både ämnen och sociala relationer,
- visa kunskaper om hur uppföljning av individuella utvecklingsplaner kan göras för att stimulera elevers lärande och utveckling,
- utifrån kunskaper inom den ämneskombination studenten valt, diskutera och reflektera över balansen mellan mål inom ämnen och skolans övergripande mål enligt gällande styrdokument,
- visa fördjupad kunskap om pedagogiska bedömningar som diagnostiska verktyg för lärande och utveckling,
- visa förmåga att analysera lärandesituationer och göra bedömningar om eventuella åtgärder eller utvecklingsmodeller i förhållande till givna lärandemål,
- visa fördjupad kunskap om hur skolans styrdokument har verkan på både system- och individnivå,
- visa förmåga att kritiskt granska statistiska resultatrapporter från pedagogiska sammanhang utifrån perspektiven mätsäkerhet och mätvärde,
- kunna reflektera över olika metoder för lokalt pedagogiskt utvecklingsarbete och dess förutsättningar.



Innehåll

Kursen innehåller följande:

- Kritiskt förhållningssätt till mätdata
 - Mätmetodernas begränsningar
 - Individens och systemets prestationer
- Betyg och andra omdömen
 - Pedagogiska verktyg för utveckling
 - Relevant information till såväl elever som föräldrar
- Kartläggningar och internationella jämförelser av kvalitets- och utvärderingsbegreppet
 - Begreppens framväxt, växelverkan
 - Att definiera och beskriva kvalitet
 - Olika typer av utvärdering, historiskt perspektiv
- Utvärderingsmetoder
 - Förhållandet mål – resultat
 - Kvantitativ och kvalitativ utvärdering, kvalitetssäkring
 - Att välja metod utifrån problemställning
- Konkreta metoder och arbetssätt för det lokala utvecklingsarbetet på skolan
- Självvärdering – kollegiebedömning – uppföljning

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se aktuell kursguide.

Behörighet

Antagen till Ämneslärarprogram med inriktning mot grundskolans år 7-9, 270 hp eller Ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 hp vid KMH.

Examination

Kursen examineras genom:

- skriftliga uppgifter,
- muntliga uppgifter,
- seminarier.

Betygsgrader

Godkänd, Underkänd.