

## Kursplan

Självständigt arbete, avancerad nivå  
Independent Project, Second Cycle

---

Kurskod: FA8055	Högskolepoäng (hp): 15
Huvudområde: Musikpedagogik	Ämnesgrupp: MU1
Utbildningsnivå: Avancerad nivå	Fördjupning: A1E
Giltig fr.o.m.: Ht 2022	Ändringsuppgifter: Revidering UFN 2024:3 (2024-02-19)
Beslut: UFN 2021:8 (2021-12-09)	

---

## Moduler

- Delredovisning, 4 hp (2101)
  - Slutseminarium, 1 hp (2102)
  - Skriftligt självständigt arbete, 10 hp (2103)
- 

## Syfte

Kursen ges inom ämneslärarprogrammet i musik vid KMH. Syftet är att studenten utvecklar sin självständighet i vetenskapligt arbete i ämnet musikpedagogik. Under kursen genomför studenten en vetenskaplig undersökning och skriver en vetenskaplig uppsats. Studenten fördjupar sin förmåga att teoretiskt närma sig ett musikpedagogiskt problemområde, använda relevanta forskningsmetoder, relatera undersökningens resultat till relevant tidigare forskning och att kritiskt diskutera sitt eget och andras vetenskapliga arbete i relation till musikpedagogisk praktik.

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

Forskningsprocess:

- kontinuerlig kontakt med en handledare,
- ett identifierat relevant musikpedagogiskt problemområde och därefter formulering av syfte och forskningsfrågor,
- genomförande av en tydligt avgränsad vetenskaplig undersökning med hjälp av relevanta forskningsmetoder,

- skrivande av ett skriftligt självständigt arbete.

Slutseminarium:

- presentation och kritisk granskning av en annan students skriftliga självständiga arbete,
- ansvar för en dialogisk diskussion om vetenskapligt arbete,
- försvar av det egna skriftliga arbetet.

Efter slutseminariet:

- färdigställande av det skriftliga självständiga arbetet enligt examinatorns utlåtande.

## **Mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- redovisa fördjupad kunskap inom ett specifikt problemområde med relevans för ämnet musikpedagogik,
- redovisa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och/eller kvantitativa forskningsmetoder,
- visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesutövningen,

### **Färdighet och förmåga**

- redovisa fördjupad kommunikativ förmåga både muntligt och skriftligt kring musikpedagogiskt relevanta vetenskapliga frågeställningar,
- självständigt genomföra mer avancerade kvantitativa eller kvalitativa analyser utifrån egna forskningsfrågor,
- redovisa fördjupad förmåga att reflektera över den egna undersökningens resultat och relatera dem till tidigare relevant forskning,
- följa vetenskapliga konventioner i akademiskt skrivande,
- kritiskt och konstruktivt granska andras självständiga arbeten,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- delta i kritiska diskussioner och ge och ta emot konstruktiv kritik,
- identifiera behov av vidare forskning utifrån det självständiga arbetets resultat,

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se aktuell kursguide.

## **Behörighet**

Inom Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (LLGY1/LYMU1/LYMA1) godkända kurser: Vetenskapliga perspektiv på människans sociala och kulturella värld samt Forskningsstrategier och forskningsplanering.

## **Examination**

Kursen examineras genom:

- en delredovisning av arbetet under kursen,
- försvar av det skriftliga självständiga arbetet samt presentation och kritisk granskning av ett annat liknande arbete vid ett slutseminarium,
- ett skriftligt självständigt arbete.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs fullgjorda obligatoriska uppgifter och aktivt deltagande i handledningsprocessen. Se aktuell kursguide för utförlig beskrivning av obligatoriska moment, handledningsrutiner och examinationsformer.

I särskilda fall, vid exempelvis sjukdom eller skada, kan vissa delar examineras genom särskild uppgift. Varje enskilt fall bedöms i samråd mellan ansvarig lärare och eventuella behandlare.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

## **Betygsgrader**

Betygsättningen sker enligt en målrelaterad två-gradig skala:

U=Underkänd

G=Godkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenten vid kursstart. Målrelaterade betygskriterier är bindande, se aktuell kursguide.

## **Övrigt**